

1.4. KESKİN MESLEK MESLEK YÜKSEKOKULU

GENEL BİLGİLER

Meslek Yüksekokulumuz 1994–1995 eğitim-öğretim yılında Keskin Belediyesi’nin tahsis ettiği 850 m²’lik binada gerekli tadilat ve bakım yapıldıktan sonra üç programla (Elektrik, Kimya ve Mahalli İdareler) öğretime başlamıştır. 1995–1996 eğitim-öğretim yılında Mahalli İdareler Programı, Zabıta hizmetleri konusuyla ilgili orta ve Yükseköğretim düzeyinde eğitim veren herhangi bir kurum olmaması nedeniyle Zabıta Programına dönüştürülmüştür.

1996–1997 eğitim-öğretim yılında “Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları” programı ilave edilerek program sayımız dörde çıkartılmıştır. Meslek Yüksekokulumuz 1997–1998 Eğitim-Öğretim Yılında Özelleştirme İdaresinden devralınan Keskin’e 3 km mesafedeki Köyteks Tesislerine taşınmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 1998–1999 eğitim-öğretim yılında mevcut programlardan başka ikinci öğretimde Elektrik ve Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları, normal öğretimde ise Hazır Giyim, Piyasa Araştırmaları ve Pazarlama programlarına öğrenci alarak eğitimine devam etmiştir.

2002–2003 eğitim-öğretim yılında Yükseköğretim Kurulunun 02.08.2002 tarih ve 1592–16525 sayılı yazısı ile Hazır Giyim programı Tekstil, Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Muhasebe, Piyasa Araştırmaları ve Pazarlama programı ise Pazarlama olarak isim değiştirmiştir. Yine Yükseköğretim Kurulunun 21.03.2002 tarih ve 532–5758 sayılı yazısıyla Mahalli İdareler (Zabıta) programından Zabıta ibaresi çıkartılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04.06.2004 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03–4.05–980–010549 sayılı yazısı ile 2004–2005 eğitim-öğretim yılından itibaren Mahalli İdareler programının adı Yerel Yönetimler olarak değiştirilmiştir.

2006–2007 eğitim-öğretim yılında mevcut olan programlar dışında Teknik Programlar Bölümünde Elektrik programı, İktisadi ve İdari Programlar Bölümünde ise Yerel Yönetimler ve Muhasebe programlarının ikinci öğretime açılmıştır.

23.02.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca, İktisadi ve İdari Programlar Bölümünde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programı ile Sağlık Programları Bölümünde Çocuk Gelişimi Programı açılmış olup 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 30’ar öğrenci alınması uygun görülmüştür.

2008-2009 eğitim-öğretim yılında Sağlık Programları Bölümü Çocuk Gelişimi Programının İkinci öğretimi açılmış olup 40 öğrenci alınması uygun görülmüştür. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında Meslek Yüksekokullarında bölüm ve program adlandırılması yeniden düzenlenmiştir.

23.12.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Tekstil Teknolojisi Programının adı Giyim Üretim Teknolojisi olarak değiştirilmiştir.

02.04.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında incelenen ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde İnsan Kaynakları Yönetimi Programı açılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda 6 bölüm ve 8 programla eğitim-öğretime devam edilmekte olup 2011-2012 eğitim-öğretim yılında İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesine (İKMEP) göre müfredat değişikliğine geçilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında Çocuk Gelişimi (Uzaktan Öğretim) ve Elektrik (Uzaktan Öğretim) programına öğrenci alımı durdurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuzda 2 Prof. Dr., 2 Doç. Dr., 3 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğr. Gör. Dr. ve 12 Öğr. Gör. olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı, 11 idari personel, 5 işçi ve 5 güvenlik görevlisi hizmet vermektedir.

Normal, İkinci ve Uzaktan Öğretim Programlarında 1117 öğrenci öğrenim görmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 10 Derslik, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Drama Atölyesi, 1 müzik ve oyun atölyesi ve Kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca kondisyon aletleriyle donatılmış bir adet açık hava spor sahamız, futbol, basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Kütüphanesi 4352 adet kitapla öğrencilerimize hizmet vermeye devam etmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığınca ihtiyacımızı karşılayacak düzeyde kitap tahsis edilmektedir.

Birim Adı: Keskin Meslek Yüksekokulu

Bölüm Adı	Program Adı
Elektrik ve Enerji	Elektrik
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	Giyim Üretim Teknolojisi
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Yönetim ve Organizasyon	Yerel Yönetimler
	İnsan Kaynakları Yönetimi
Pazarlama ve Reklamcılık	Pazarlama
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Öğretim Elemanı Dağılımı

Bölüm/Anabilim Dalı/Program	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr.Gör./ Öğr. Gör. Dr	Toplam
Elektrik ve Enerji Bölümü/ Elektrik Programı	0	0	1	0	1
Muhasebe ve Vergi Bölümü / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	0	0	0	3	3
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü / Pazarlama Programı	0	1	0	2	3
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü / Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	1	0	0	2	3
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü /Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0	4	4
Yönetim ve Organizasyon Bölümü / Yerel Yönetimler Programı	1	1	0	1	3
Yönetim ve Organizasyon Bölümü / İnsan Kaynakları Yönetimi Programı	0	0	0	3	3
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü/ Giyim Üretim Teknolojisi Programı	0	0	2	1	3
Toplam	2	2	3	16	23

ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Çocuk Gelişimi Programı

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Sağlık Programları Bölümünde Çocuk Gelişimi Programı açılmış olup 30 öğrenci alınması uygun görülmüştür. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Sağlık Programları Bölümü Çocuk Gelişimi Programının ikinci öğretimi açılmış olup 40 öğrenci alınması uygun görülmüştür. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında ikinci öğretim ve uzaktan öğretim programlarına öğrenci alımı sona ermiştir.

Şu anda Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı normal öğretim I ve II sınıf, ikinci öğretim II. sınıf, uzaktan öğretim II. sınıf şeklinde eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Toplam öğrenci sayısı 297 kişidir. Bölümümüzde dört öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğrenci kontenjan doluluk oranımız yüzde yüze yakındır. Kurumumuzda bölüm öğrencilerimize yönelik drama, müzik ve oyun atölyesi, bilgisayar laboratuvarı, alanla ilgili kitaplara ulaşabilecekleri kütüphane mevcuttur.

Programın genel amaçları şu şekildedir:

1. Eğitim ve bakım hizmetleri ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek,
2. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülmeyle problemlere çözüm üretebilen, çalışma guruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip meslek elemanları yetiştirmek,
3. Evrensel, kültürel değerlere, mesleki etik yeterlilik ve bilincine sahip, bireysel ve mesleki alanda yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilim ve teknolojiye sektörel gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen geliştiren, güvenlik, sağlık ve çevre koruma önlemleri ile konusunda bilgi, beceri, yeterlilik ve bilince sahip bireyler yetiştirmektir.

Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Öğr. Gör. (Böl. Başk.)	Havva H. GEÇMİŞ YÜKSEL	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör. Dr.	Fikriye SEZER	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör.	Emre YILDIZ	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör. (Rektörlük Görevlendirme,13/B)	Sinan GÜNEŞ	Çocuk Gelişimi

Çocuk Gelişimi Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	182	83	99
İkinci Öğretim	27	0	27
Uzaktan Öğretim	88	0	88
Toplam	297	83	214

İhtiyaçlar

1. Kırıkkale'deki okul öncesi uygulama okullarına ulaşım imkanlarının geliştirilmesi gereği
2. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yiyecek-içecek çeşitliliğindeki yetersizlikler

Hedefler

1. Bölümlerimizdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımının yapılması.
2. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması hedeflenmektedir.

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

Elektrik Programı

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, altında bulunan Elektrik (UE) programı 141 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 1994-1995 öğretim yılında normal eğitim olarak açılan programa, 2013-2014 öğretim yılında uzaktan eğitim eklenmiştir. 1998-1999 öğretim yılında ise Elektrik programı ikinci öğretim şeklinde eğitim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle ikinci öğretimi kapatılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında da kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle normal öğretimi kapatılmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında da uzaktan öğretimi kapatılmıştır.

Dünyada ve Türkiye'de elektrik enerjisi ve üretiminin önemi giderek artmaktadır. Bu gelişmeler paralelinde kamu ve özel sektör hizmetlerin önemli bir kısmında eğitimli alt ve orta düzey iş gücü ihtiyacı da artmaktadır.

Elektrik programımızda elektrik kalifiye personel ihtiyacını karşılamak amacıyla; öğrencilerimizin gerek elektrik derslerini öğrenmelerini gerekse elektrik konusundaki gelişmeleri analizci, araştırmacı, gözlemci ve çözüm üretici bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlayacak bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Elektrik Programı Öğretim Elemanı

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Dr. Öğr. Üyesi (Böl. Başk.)	Ali ATASOY	Matematik

Elektrik Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Uzaktan Öğretim	141	0	141

İhtiyaçlar

1. Uzaktan eğitime devam eden öğrenciler için öğretim elemanı ve sınav süreçlerinde barınma ihtiyacı

Hedefler

1. Elektrik alanında görev yapan teknik personel, yönetici ve akademisyenlerin bilgi ve tecrübelerinden faydalanılması planlanmaktadır. Planlanan seminer çalışmaları ve derslere uygulama ile teoriyi örtüşürecek nitelikte dışarıdan alanda tecrübeli meslek

profesyonellerinin katılımıyla öğrencilerimizin alana dair sorunlardan haberdar olması ve mesleğin farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

2. Program bazında Üniversite-Özel Sektör işbirliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlerde bulunulması.

3. Öğrencilerin katılımıyla projeler yazılması.

4. Bölümümüz öğretim elemanı akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması.

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Bölümümüz Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu'nda 1996-1997 öğretim yılında “Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları” ismi altında öğrenci almaya başlamıştır. 1998–1999 eğitim öğretim yılının ikinci döneminde ise Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı açılmıştır. Bölümümüz 2002-2003 eğitim öğretim yılında isim değiştirerek Muhasebe ve Vergi Uygulamaları adını almıştır. Bölümümüzde 2010-2011 yılında ikinci öğretim programı kapatılmıştır. Program örgün olarak eğitime devam etmektedir.

Bir işletmenin en önemli departmanlarından biri muhasebedir. Tüm özel veya kamu kurumlarında ön muhasebe ya da genel muhasebe sistemi olmak zorundadır. Muhasebe, işletmeyle ilgili ekonomik verileri belirler, biriktirir, işler, sınıflandırır, özetler ve raporlar. Şirket yönetimi, muhasebe sistemi sayesinde, şirketin mali durumu hakkında bilgi sahibi olur ve ona göre planlamalar yapar. Dolayısıyla programda yetişen meslek elemanları, bölge ve ülke ekonomisine katkıda bulunarak bilinçli ve gayretli çalışmalarıyla ülke ekonomisine büyük yararlar sağlayacaktır. Bu nedenle programda, muhasebe ve vergi konusunda bilgili, eğitilmiş, deneyimli elemanlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Program mezunları başta Serbest Muhasebeci, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavir ile Yeminli Mali Müşavir bürolarında yardımcı eleman olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca mezunlar; bankalar, sigorta şirketleri ile turizm, inşaat ve endüstri işletmelerinde, muhasebe elemanı olarak çalışabilmektedirler. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümünde tam zamanlı olarak görev yapan üç öğretim elemanı bulunmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 2023-2024 eğitim öğretim yılında 140 öğrencisi ile faaliyetini sürdürmektedir. Bölümdeki öğrencilerimiz ve görev yapan öğretim elemanlarımız ile ilgili detaylar tabloda yer almaktadır.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Öğr. Gör. Dr. (Böl. Başk.)	Selin DİNÇER	İktisat
Öğr. Gör.	Çağlar KARAMAN	Yönetim ve Organizasyon
Öğr. Gör.	Serap GÖKBAYRAK	İşletme

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	140	46	94

İhtiyaçlar

1. Muhasebe programında geçmiş yıllara oranla artan öğrenci sayımız ve muhasebedeki yenilikler göz önüne alındığında paket programlar ve temel bilgi teknolojileri dersinin daha verimli işlenebilmesi için bilgisayar laboratuvarının yenilenmesi.

Hedefler

1. Bölümlerimizdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımının yapılması.
2. Muhasebe alanında teorik ve uygulama bilgisine sahip, mesleki yeterliliği olan işgücü ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlamak.
3. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması hedeflenmektedir

PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ

Dünyada ve Türkiye'de gerek küreselleşme gerekse artan rekabet koşulları her geçen gün iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin öneminin daha da artmasına ve bu alanın gelişmesine öncülük etmektedir.

Özellikle farklı pazarlama ve üretim anlayışlarını gelişmesi ve insanların değişen ve gelişen beklentileri kurum ve kuruluşların daha etkin iletişim ve tanıtım faaliyetlerine yönelmelerini sağlarken pazarlama ve halkla ilişkiler alanlarının da önemini artırmıştır. Bu noktada iletişim ve pazarlama ara elemanlarının ve uzmanlarının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi için Pazarlama ve Reklamcılık Bölümleri ve bu çatı altında toplanan halkla ilişkiler ve pazarlama programları her geçen gün eğitim kalitesini ve içeriğini geliştirerek ve genişleterek pazara ve sektöre yön veren bireylerin yetiştirilmesinde önem kazanmaktadır.

Pazarlama ve Reklamcılık bölümümüz kalifiye uzman ve ara eleman yetiştirme ve alanında uzman personel ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Öğrencilerimizin gerek mevcut uygulama alanlarını gerekse pazarlama, halkla ilişkiler ve tanıtım alanlarındaki uygulamaları Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri takip etme ve öğrenme fırsatı yakalarken; analizci, araştırmacı, gözlemci ve çözüm üretici bir bakış açısıyla değerlendirme ve uygulama alanına da sahip olacak bir eğitim programı almaktadırlar.

Pazarlama Programı

Pazarlama programının amacı; bir mal ya da hizmetin üretim aşamasından son tüketiciye satış aşamasına kadar olan süreçleri yönetecek elemanlar yetiştirmektir. Bu programda öğrenen öğrencilere temel matematik, finans, etkili iletişim, pazarlama vb. kurum ya da kuruluşlar bazında ihtiyaç duyulacak eğitimler verilerek gelecekteki meslek hayatlarına katkı sağlanır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin düzenlemiş olduğu sınavlardan yeterli taban puan alındığı takdirde bu bölüme girilebilir. Pazarlama bölümümüz ön lisans programı düzeyinde olup eğitim süresi 2 yıldır. Öğrencilerimizin bu programdan mezun olabilmeleri için 120 AKTS ders haklarını doldurmaları gereklidir.

Ön lisans programında tüm derslerini başarıyla tamamlayan öğrenciler bölümden mezun olmaya hak kazanırlar. Ardından sektörde deneyim kazanmaya başlarlar ve çeşitli alanlarda iş imkânı şansları vardır. Pazarlama ön lisans mezunları iş hayatına atıldıklarında pazarlamacı, satış görevlisi, iş planlama personeli, strateji geliştirme personeli pozisyonlarında çalışabilirler.

Pazarlama Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Doç. Dr.	İbrahim BOZACI	Pazarlama
Öğr. Gör.	Elvan DEMİR ERGÜN	İşletme
Öğr. Gör.	Ömer ILIKSU	İşletme

Pazarlama Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	68	14	54

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans Programının amacı, öğrencilerin yerel ve küresel düzeyde halkla ilişkiler ve reklamcılık çalışmalarını anlayabilmeleri, sektöründeki gelişim ve değişimleri kavrayabilmeleri ve bu alandaki sektörü tanıyabilmelerini sağlamaktır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans Programında 120 AKTS kredilik ders alıp, tüm dersleri başarı ile tamamlayan öğrenciler mezun olabilirler.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans Programını başarı ile tamamlayanlar, özel ya da devlet kurumlarının iletişim, basın ve halkla ilişkiler gibi birimlerinde, ayrıca halkla ilişkiler ajanslarında çalışma imkânına sahiptirler.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Prof. Dr. (Böl. Başk.)	Y. Bahadır GÜLER	Pazarlama
Öğr. Gör.	Yusuf KARADERE	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Öğr. Gör.	Aylin SARIALIOĞLU	Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	181	57	124

İhtiyaçlar

1. Derslerin sınıfta daha kolay işlenebilmesi için sınıfların fiziki yapılarının güçlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Hedefler

1. Bölümlerimizdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımının yapılması.
2. Programlarımız dahilinde geçmiş sınıf ve saha uygulama esasına dayalı eğitim programını sürdürülerek Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanında uzman ara eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Planlanan çalışmalar derslerde uygulama ile teoriyi örtüştürecek nitelikte hazırlanmakta alanında tecrübeli ve mesleki yeterliliği olan kişilerden eğitim verilerek mesleğin farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
3. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması hedeflenmektedir.
4. TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri kapsamındaki başarılarımızın sürdürülmesi hedeflenmektedir.

TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ

Giyim Üretim Teknolojisi Programı

Yüksekokulumuzda Teknik Bilimler Bölümüne bağlı olarak “Hazır Giyim” programı 1998 yılında açılmıştır, 2002–2003 öğretim yılında Yükseköğretim Kurulunun 02.08.2002 tarih ve 1592–16525 sayılı yazısı ile mevcut programlarda isim değişikliği yapılmış ve Hazır Giyim programı “Tekstil Teknolojisi” olarak değiştirilmiş ve 2010 yılına kadar bu program adıyla eğitim-öğretim hayatına devam etmiştir. Bu süreçte programımızda, tekstil endüstrisinin ihtiyacını karşılayacak “Tekstil Teknikeri” yetiştirilmiştir. 1998 yılından 2017 yılına kadar toplam 454 öğrenci mezun edilmiştir.

2010 yılında YÖK tarafından uygulamaya koyulan İKMEP projesi kapsamında program adında değişikliğe gidilmiş ve 23.12.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Tekstil Teknolojisi Programının adı “Giyim Üretim Teknolojisi” olarak değiştirilmiş ve bu isimle 2011- 2017 yılları arasında eğitim ve öğretime devam etmiştir. Bu programda, endüstrinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip Kadın Giysi Modelisti yetiştirilmiş ve yaklaşık olarak 180 öğrenci mezun edilmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında, sınavsız geçişin kaldırılması sonrasında, programa öğrenci başvurusunun olmaması sebebiyle YÖK kararı ile programımız öğrenci alımına kapatılmıştır. Bu programın genel amacı, kurumumuzun kalite politikası çerçevesinde endüstrinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip Kadın Giysi Modelisti yetiştirmektir.

Giyim Üretim Teknolojisi Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Dr. Öğr. Üyesi (Böl. Başk.)	Fatma BULAT	Tekstil Tasarımı
Dr. Öğr. Üyesi	Asuman DAŞDEMİR	Güzel Sanatlar Eğitimi
Öğr. Gör. Dr.	Güllem ERDAL	Resim-İş Eğitimi

İhtiyaçlar

1. Programın öğrenci alımına açılması.
2. Okulumuz bünyesinde bulunan tekstil üretim atölyesinin bakım ve onarım ihtiyacı giderildiğinde mevcut imkanlar öğrenci yetiştirilmesinde yeterli olacaktır.

Hedefler

1. Bölümümüzün en önemli hedefi öğrenci alımının sağlanmasıyla ilgili çalışmaları yürütmektir.

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ

Yerel Yönetimler Programı

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında bulunan Yerel Yönetimler programı 88 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 1994-1995 eğitim-öğretim yılında Mahalli İdareler adıyla açılan program, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Yerel Yönetimler adını almıştır. 2006-2007 yılında ise yerel yönetimler programı ikinci öğretim şeklinde eğitim faaliyetlerini sürdürmeye

başlamıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle ikinci öğretimi kapatılmıştır.

Dünyada ve Türkiye'de gerek küreselleşme, gerekse Avrupa Birliği süreci paralelinde "yerelleşme" ve Türkiye'nin kamu yönetiminin yerelleşmesi çerçevesinde yerel yönetimlerin önemi giderek artmaktadır. Bu gelişmeler paralelinde kamusal hizmetlerin önemli bir kısmının yerel yönetimlere aktarılmasından dolayı yerel yönetimler alanında eğitilmiş alt ve orta düzey iş gücü ihtiyacı da artmaktadır.

Yerel yönetimler programımızda yerel yönetimlerin kalifiye personel ihtiyacını karşılamak amacıyla; öğrencilerimizin gerek mevcut mevzuatı öğrenmelerini gerekse yerel yönetimler yapılanmasını ve Türk kamu yönetimi sistemini analizci, araştırmacı, gözlemci ve çözüm üretici bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlayacak bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Yerel Yönetimler Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Prof. Dr.	Erol YILMAZ	Bilgi ve Belge Yönetimi
Doç. Dr. (Böl. Başk.)	Alper GÜRER	Yönetim ve Strateji
Öğr. Gör.	Ahmet DÖNMEZ	Türk Dili ve Edebiyatı

Yerel Yönetimler Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	107	37	70

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında bulunan İnsan Kaynakları Yönetimi Programı 138 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında normal öğretim ve ikinci öğretim olarak açılmış ancak aynı yıl kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle ikinci öğretimi kapatılmıştır.

Örgütlerde çalışacak insan gücünün sayısının, niteliğinin belirlenmesi örgüte kazandırılması ve çalışan başarısının, uyum düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması günümüz koşullarında önemini artırmıştır. Bu gerekçeyle bahsi geçen konularda görev yapabilecek insan kaynakları yönetimi eğitimi almış, teori ve pratik anlamda bu alanda çalışabilecek çalışanlara ihtiyaç duyulmaktadır ve bu ihtiyaç artmaya devam edecektir.

Program mezunları, özellikle tüm özel firmaların insan kaynakları departmanlarında, tüm kamu kurumlarının personel/insan kaynakları departmanlarında, eğitim firmalarında, danışmanlık firmalarında, özel istihdam bürolarında, kariyer merkezlerinde istihdam edilebileceklerdir.

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Öğr.Gör.	Hasan KAYA	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Öğr.Gör.	Servet ALTAN	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Öğr.Gör. (Rektörlük Görevlendirme,13/B)	Mahmut ŞAYLIKAY	İşletme

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	162	61	101

İhtiyaçlar

1. Mevcut kadromuzun yeterli olmaması nedeniyle bölüm derslerimizin alanda formasyonu olan öğretim elemanları tarafından verilmesi ile ilgili sorunlar yaşanmaktadır. Bu nedenle öğretim elemanı ihtiyacımızın karşılanması önem arz etmektedir.

Hedefler

1. Yerel Yönetimler ve İnsan Kaynakları Yönetimi alanında görev yapan yönetici ve akademisyenlerin bilgi ve tecrübelerinden faydalanılması planlanmaktadır. Planlanan seminer çalışmaları ve derslere uygulama ile teoriyi örtüştürecek nitelikte dışarıdan alanda tecrübeli meslek profesyonellerinin katılımıyla öğrencilerimizin alana dair sorunlardan haberdar olması ve mesleğin farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
2. Programlar bazında Üniversite-Yerel Yönetimler, Üniversite-Özel Sektör işbirliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlerde bulunulması.
3. Öğrencilerin katılımıyla sosyal projelerin yazılması.
4. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması.

1. Bilimsel Yayınlar

1.1.Uluslararası Yayınlar

1.1.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ATASOY A. The gradient and partial derivatives of bicomplex numbers: a commutative-quaternion approach. Journal of Universal Mathematics, 7(1), 48-55, 2024.
- BABADAĞ F., ATASOY A. A new approach to Leonardo number sequences with the dual vector and dual angle representation. AIMS Mathematics, 9(6), 2024. (SCI-Expanded)
- BABADAĞ F., ATASOY A. A new polar representation for pell and pell-lucas split quaternions. Journal of Advances in Mathematics and Computer Science, 39(7), 7-17, 2024.
- BABADAĞ F., KAKAR, M.M., ATASOY A. A New Approach to Dual Jacobsthal Split Quaternions with Different Polar Representation. Journal of Advances in Mathematics and Computer Science, 39(2), 52–62, 2024.
- BOZACI İ., YILDIZ E. Duygusal Boşanmanın, Gençlerin Algılanan Stres ve Sorun Kaynaklı Sağlıksız Yeme Davranışına Etkisinin İncelenmesi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. Premium E-Journal of Social Science (PEJOSS), 8(39), 358–373, 2024.
- BOZACI, İ. KARTAL, C., İŞCAN, R.V. Doğal felaketler sonrası bağış davranışlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi: Türkiye depremi örneği. The Journal of Academic Social Science, 12(49), 313-333i, 2024.

BULAT, F. 3D Yazıcılarla (3DP) Tekstil Yüzeyi Manipülasyon Uygulamalarının Yapısal ve Estetik Açından Değerlendirilmesi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 11(3), 64-87, 2024.

DAŞDEMİR, A. Common Backgrounds of Students in the Field of Visual Arts at Science and Art Centers (SAC), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Erken görünüm sayısı, <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.1367206>, 2024.

GÖKÇE, F., GÜRER A. Çalışan Rezilyans Kapasitesi, Örgütsel Dışlanma ve Astrolojik Kişilik Özellikleri İlişkisinin İncelenmesi, *Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi*, 7(1), 148-170, 2024.

GÜNEŞ S, YILMAZ B. Entelektüel Bir Kişilik Olarak Münif Paşa ve Türk Kütüphaneciliğindeki Yeri. *Bilgi Yönetimi*, 7(1), 70-84, 2024.

GÜRER, A., SOLMAZTÜRK, A. B., GÖKÇE, F. Sessiz İstifa: Literatür İncelemesi, *Toplum ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, 13, 1-41, 2024.

ÖKTEN, Ö., BOZACI, İ. E-sağlık okuryazarlığının sağlık bilinci ve sağlıksız gıda tüketimine etkisinin incelenmesi: Yüksekokul öğrencileri üzerine bir araştırma. *Journal of Academic Value Studies*. 10(2), 123-133, 2024.

DİKKAYA M, DİNÇER S, Avrupa Birliği göç politikaları üzerine ekonomi politik bir inceleme Marmara Üniversitesi Avrupa Araştırmaları Enstitüsü Avrupa Araştırmaları Dergisi, 31(2), 2023.

1.1.2. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler

DAŞDEMİR, A. “Eşkıya” ve “Av Mevsimi” Film Afişlerinin Göstergebilimsel Analizi, III. Uluslararası Sanat Sempozyumu, Kocaeli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 13-17 Mayıs 2024, Sözlü Bildiri

ERDAL G. Geçmişten Günümüze Peyzaj Resimleri 13. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi 27-28 Şubat 2024. Online

ERDAL G. Resim Sanatının Duygusal İfade Alanı: Lekeseli Soyutlamalar 4. Uluslararası Ege Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu (UEBAS'24) 16-17 Mart 2024. Online

GÜNEŞ S. Risk Altındaki Çocuklara Yönelik Hizmetler: Çocuk Kütüphanelerine Bakış 2. Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Arası Bilgi-Belge Yönetimi ve İş Birliği Uluslararası Sempozyumu 9-11 Mayıs 2024. Edirne

MURAZ Ö, DAŞDEMİR, A. VE ÖZEMİR, M. Çağdaş Sanat ve Sürdürülebilirlik: Ekomüzeler, Sanatın Ritmi, III. Uluslararası Sanat Sempozyumu, Kocaeli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 13-17 Mayıs 2024, Sözlü Bildiri

BULAT, F. Optimisation of Textile / Fashion Design Process and Artificial Intelligence. Beyşehir Selçuklu 1ST International Conference on Humanity and Social Sciences, Held on October 27 – 29 Ekim 2023, Beyşehir

GÜNEŞ S. Çocuk Edebiyatı Eserlerinin Çocuk Kütüphanelerindeki Rolü ve Okuma Alışkanlığına Etkisi: Kırıkkale İl Halk-Çocuk Kütüphaneleri Örneği 10. Uluslararası Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu 20-21 Ekim 2023. Rusya

GÜNEŞ S. Çocuk Gelişiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları: Halk Kütüphanelerinde Matematik Atölyeleri Uluslararası Matematik Öğrenme Güçlüğü Kongresi (IC-MLD). 13-15 Ekim 2023. Çevrimiçi

- GÜNEŞ S. Toplumsal Kalkınmada Çocuk Kütüphaneleri Niteliğinin Önemi ve Çocuk Gelişimine Etkisi: Kırıkkale Halk Kütüphaneleri Örneği II. Uluslararası Gelenekten Geleceğe Bilgi ve Belge Yönetimi Sempozyumu 26-28 Ekim 2023. Çankırı
- GÜNEŞ S. Yeşil Kalkınmada Çocuklar İçin Uygulamalar: Agro Kütüphane Örneği FSCONGRESS 2023 Fıscaeconomia Uluslararası Yeşil Kalkınma, Ekonomi ve Toplum Sosyal Bilimler Kongresi. 19-21 Ekim 2023. Artvin
- İŞCAN, R.V., BOZACI, İ., KARTAL, C. Gift to Self Behavior. Business Journal 2nd International Paris Social Science Congress. 21-24 Aralık 2023. Paris.
- ÖZDEMİR MG, DİNÇER S. İklim Değişikliği Gölgesinde Temel İktisadi Bir Sorun: Gıda Hakkı 10. Uluslararası Ege Sosyal Bilimler Kongresi. 22-24 Aralık 2023. İzmir
- SARIALIOĞLU A., DEĞİRMENCİ F. Siyasal İletişimde Sosyal Medya Kullanımı: Türkiye'deki Siyasal Liderlerin Twitter Kullanımı Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz 5. International Palandoken Scientific Studies Congress (738-754), 2023. Erzurum.
- SEZER F, GÜRSOY F. OSB'li Çocuklar ve Kardeş İlişkileri. 11. Uluslararası Mardin Artuklu Bilimsel Araştırmalar Kongresi.13-15 Aralık 2023. Mardin.
- SEZER F, GÜRSOY F. Öğretmen Görüşlerine Göre OSB'li Çocukların Sınıfta Yaşadıkları Duyusal İşleme Bozuklukları ve Çözüm Önerileri. Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi, 15-17 Kasım 2023. Ankara.
- SEZER F, GÜRSOY F. Özel Gereksinimli Çocuklara Taklit Becerilerinin Kazandırılmasında Dijital Teknolojinin Kullanımı, Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi, 15-17 Kasım 2023. Ankara.

1.1.3. Uluslararası Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

1.1.3.2. Kitap Bölümü

- ATASOY, A. (2024). On Quaternions and Their Matrice Representations with Complex Matrices. International Academic Studies in Science and Mathematics İçinde S.83-101, Ankara: Serüven Publishing
- ATASOY, A. (2024). Partial Derivatives and Gradient Operator of Split Quaternionic Functions. International Studies in Science and Mathematics İçinde S.45-59, Ankara: Serüven Publishing
- ATASOY, A. (2024). Quaternion-Based Analysis of Line-Symmetric Motions in Lorentzian Space. (Editör: Akpınar, A.), Research on Science and Mathematics. Gaziantep: Özgür Publications
- BABADAĞ, F., ATASOY, A. (2024). On the Shape of the Triangles in Dual Space and Dual Lorentz Space,, Matematik Çalışmaları İçinde S.44-57, Afyonkarahisar: Yaz Yayınları
- BABADAĞ, F., ATASOY, A., KAKAR, M. M. (2024). A Different Polar Representation with Jacobsthal Split Quaternions. Matematik Alanında Akademik Analizler İçinde S.6-15, Afyonkarahisar: Yaz Yayınları
- KARTAL, C., DURUKAN, T., BOZACI, İ. (2024). Ürün Tasarımı ve Ambalajın İletişim Boyutu. (Editörler: Esmâ Ebru Şentürk, Cihat Kartal), Pazarlama İletişimi Teknolojik Gelişmeler ve Dijital Dönüşüm İçinde S. 107-137.
- KAZANCI, BA., ASLAN, OF., DİNÇER, S. (2024). Analyzing Energy Crises and the Impact of Country Policies on the World (Editör: Merve Suna Özel Özcan), Climate

Crisis and The Future of Renewable Energy in the Turkic Republics. ABD: IGI Global.

SEZER, F., BOZACI, İ. (2024). Tüketici Olarak OSB'li Çocuklar. (Editörler: Türker Çavuşoğlu, Aylin Gökhan), Sağlık Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar V İçinde S. 81-103, İstanbul: Eğitim Yayınevi.

BOZACI, İ., GÖKDENİZ, İ. (2023). Kırsal Alanda Kadın Girişimciliği ve Pazarlama. (Editör: Müzeyyen Özhavzalı), Küreselleşen Dünyada Kadın Perspektirifinden Dezavantajlı Olmak içinde S. 73-100, Ankara: İksad Yayınevi.

DİNÇER, S., KAZANCI, BA. (2023). 21. Yüzyılda Küreselleşme, Siyaset ve Uluslararası Sistem (Editörler: Emine Erden Kaya & Merve Suna Özel Özcan), Küreselleşme Bağlamında Yoksulluk ve Eşitsizlik Üzerine Genel Bir Değerlendirme. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık

ERDEMİR ERGÜN, E. (2023). Eğitimde dijitalleşme. (Editörler: Erkutlu, H., Derici, S., & Uçak, H.), Dijital dönüşümler içinde S. 21-38, Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.

İŞCAN, R.V., BARUN, İ.K., BOZACI, İ. (2023). Savunma Sanayi ve Pazarlama Faaliyetleri Üzerine Bir Literatür İncelemesi. (Editörler: İsmal Dursunolu, Eda Ayvaci), Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası AraştırmalarXIX İçinde S. 91-104, İstanbul: Eğitim Yayınevi.

1.2. UlusalYayınlar

1.2.1. Ulusal Hakemli ve Diğer Bilimsel Dergilerde Yapılan Yayınlar

AKIN F. DİNÇER S., ÖZDEMİR MG. G-7 Ülkelerinde Göç, Karbon Emisyonu ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Dumitrescu-Hurlin Panel Nedensellik Analizi Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi (AKAD), 16(30), 36-50, 2024.

BOZACI, İ., GEÇMİŞ YÜKSEL, H.H. Aşırı ebeveyn kontrolünün sosyal kaygı ve gösteriş tüketimine etkisinin incelenmesi: Genç tüketiciler üzerine bir araştırma. Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (KÜSBD).14(2), 239- 256, 2024.

ÇİFTÇİ, G. E., GÜRER, A., SOLMAZTÜRK A. B. Bilinçli Farkındalık ile Kariyer Uyum Yetenekleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Çalışanlar Üzerinde Bir Araştırma, İktisadi, İdari ve Siyasal Araştırmalar Dergisi, 9(24), 389-409, 2024.

DİNÇER S, AKIN F, KAZANCI BA. Seçilmiş Türk Devletleri Teşkilatı Ülkelerinde Dış Ticaretin Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Ampirik Bir Analiz Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10(2), 371-385, 2024.

YILDIZ E, YÜKSEL DOĞAN R, & ERGİN F. E., (2024). Early-Life Negative Experiences and Self-Compassion as Predictors of Social-Emotional Loneliness in Female University. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi (Mayı 2024 kabul edildi-Basım Aşamasında).

ERKUTLU, H., ERDEMİR ERGÜN, E., KÖSEOĞLU, İ., & VURGUN, T. Yapay zeka ve örgütsel davranış. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 13(3), 1403-1417, 2023.

1.2.2. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler

ERDEMİR ERGÜN, E. Covid-19 öncesi ve sonrasında Kapadokya turizmi. TR71 Bölgesinin Sosyo-Ekonomisi Sempozyumu, Kırıkkale, 2024.

ERDEMİR ERGÜN, E. Cumhuriyet sonrası Türkiye’de insan kaynaklarının gelişimi. 5. Uluslararası 29 Ekim Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu, Adana, 2023.

GÜNEŞ S. Gelişen Teknolojide Gelecek Kütüphaneler: Yapay Zekâ, Akıllı ve Robotik Uygulamalar ÜNAK 2023 Sempozyumu 28-29 Eylül Aydın, 2023.

GÜNEŞ S. Yakın Geleceğin Çocuk Kütüphaneleri ve Çocuk Gelişimindeki Rolü ÜNAK 2023 Sempozyumu 28-29 Eylül Aydın, 2023.

KAYA, H. Belediye İktisadi Teşebbüslerinin Yerel Hizmet Sunumundaki Rolü: Yahşıhan Belediyesi Örneği. Uluslararası Kamu Yönetimi Formu (KAYFOR 23). 26-28.10.2023, Kırıkkale, 2023.

1.2.3. Ulusal Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

1.2.3.2. Kitap Bölümü

YILDIZ E, AYDIN Ş. (2024). Sarsılmış Bebek Sendromu, s. 123-162. Çocuklar ve Ergenler İçin Gelişimsel Müdahale Uygulamaları içinde. Ankara: Eğiten Kitap.

1.3. Atıflar

Atıf indekslerinde yer alan bu akademik dönemdeki toplam atıf sayısı: 120

1.6. Diğer Faaliyetler

ALTAN, S. “İnsan Kaynakları Yönetimi Kariyer Günleri”, Çevrimiçi, 20.05.2024

ALTAN, S. “Geleceğe Hediyeğimiz”, Kitap Toplama Kampanyası, Keskin, 23.04.2024

BULAT, F. "Entropi" 26th International Group Exhibition Adventure of Art from Traditional to Contemporary, 26-27 November 2023, Tbilisi, Georgia

BULAT, F. "Three-D", 1. Kişisel Tekstil Tasarım Sergisi, Podium AVM sergi alanı, 05-06. Eylül. 2023, Kırıkkale.

BULAT, F. "Armoni" 26th International Group Exhibition Adventure of Art from Traditional to Contemporary, 26-27 Kasım 2023, Tbilisi, Georgia

BULAT, F. "AyrışMa", 29th International Group Exhibition on ‘Adventure of Art From Traditional to Contemporary. 17-19 Mayıs 2024. Abant.

BULAT, F. "SARMAL II", 3. Kişisel Tekstil Tasarım Sergisi, EU ExArt 4. International Group Exhibition, 13-16 Haziran 2024, Roma.

BULAT, F. "SARMAL", 2. Kişisel Tekstil Tasarım Sergisi, KKKU, Keskin MYO sergi alanı, 25-26 Ekim 2023, Kırıkkale.

BULAT, F. "Uğur Getirenler" Art World, 4. Uluslararası Karma Sergi, 1-3 Haziran 2024, İzmir.

DAŞDEMİR, A. Çevrimiçi “Ağaçların İfadesi” Kişisel Sergi, III. Uluslararası Sanat Sempozyumu, Kocaeli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 13-17 Mayıs 2024

DAŞDEMİR, A. GESTUAM 8 Mart Dünya Kadınlar Günü, Kadına Saygı, Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi, “Annem”, 08-20 Mart 2024

DAŞDEMİR, A. GESTUAM, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü, Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi, “Milli Güç”, 15-30 Temmuz 2024

DAŞDEMİR, A. GESTUAM, 18 Mart Çanakkale Zaferi, Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi, “Büyük Hamle”, 18-30 Mart 2024

- DAŞDEMİR, A. GESTUAM, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı, Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi, "Zafere Giden Gün", 19-30 Mayıs 2024
- DAŞDEMİR, A. GESTUAM, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi, "Armağan", 23 Nisan-10 Mayıs 2024
- DAŞDEMİR, A. GESTUAM, 30 Ağustos Zafer Bayramı, Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi, "Çiçeğim", 30 Ağustos-20 Eylül 2024
- DAŞDEMİR, A. İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, Uluslararası Jürili Karma Sergi , "100 Yılda Kadın" / " Woman In 100 Years" 20-24 Mart 2024
- DAŞDEMİR, A. Jürili Çevrimiçi Karma Sergi, "Bahar", III. Uluslararası Sanat Sempozyumu, Kocaeli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 13-17 Mayıs 2024
- DAŞDEMİR, A. Mustafa Okan Anısına, "Siyah Beyaz Öyküler" Uluslararası Mail Art Sergisi, İzmir Resim ve Heykel Müzesi, Kültürpark Sanat Galerisi, "Rüya", 28 Haziran-5 Temmuz 2024
- ERDAL G. "(D)UYUYOR MUSUNUZ?" 3. Kişisel Resim Sergisi 3. Uluslararası Sanat Sempozyumu Kocaeli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 13-14 Mayıs 2024.
- ERDAL G. "ARAF" 2. Kişisel Resim Sergisi Artsan Sanat Galerisi 16 Eylül-8 Ekim 2023.
- ERDAL G. "Kırmızı Beyaz" Cumhuriyetimizin 100. Yılı Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi GESTUAM 29 Ekim – 30 Kasım 2023
- GÜNEŞ S, YÜKSEL HHG. "Kırıkkale Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Ziyareti" Keskin MYO Çocuk Gelişimi Programı 27 Aralık 2023.
- GÜNEŞ S, YÜKSEL HHG. "18 Mayıs Uluslararası Müzeler Günü Ankara Üniversitesi Oyuncak Müzesi Ziyareti" Keskin MYO Çocuk Gelişimi Programı 28 Mayıs 2024.
- GÜNEŞ S. "Atatürk'ü Anma Haftası Etkinliği". Keskin İlçe Halk Kütüphanesi 9 Kasım 2023
- İZMİT BİLSEM ve DAŞDEMİR, A. 2023 004989 Tescil Numaralı Peçete Tasarımı, Lokarno Sınıfı 06-13
- İZMİT BİLSEM ve DAŞDEMİR, A. 2023 004990 Tescil Numaralı Peçete Tasarımı, Lokarno Sınıfı 06-13
- İZMİT BİLSEM ve DAŞDEMİR, A. 2023 005089 Tescil Numaralı Desen Tasarımı, Lokarno Sınıfı 32-00
- İZMİT BİLSEM ve DAŞDEMİR, A. 2023 005098 Tescil Numaralı Giysi Tasarımı, Lokarno Sınıfı 02-02
- İZMİT BİLSEM ve DAŞDEMİR, A. 2023 005115 Tescil Numaralı Giysi Tasarımı, Lokarno Sınıfı 02-02
- İZMİT BİLSEM ve DAŞDEMİR, A. 2023 005117 Tescil Numaralı Kostüm Tasarımı, Lokarno Sınıfı 02-02
- KAYA, H. "Çalışma Hayatında Kadın ve Kadın Liderliği" Seminer, Kırıkkale Üniversitesi Keskin MYO, 08 Mart 2024.
- KAYA, H. "DGS Bilgilendirme" Seminer, Kırıkkale Üniversitesi Keskin MYO, 10 Mayıs 2024.
- KAYA, H. "Yerel Yönetimler Kariyer Günleri", Çevrimiçi, 21.05.2024

SEZER F. ‘İlkokul ve Okul Öncesi Öğrencilerine Yönelik Gezici Animasyon Etkinlikleri’ Keskin MYO, Kırıkkale Üniversitesi, 2023.

YÜKSEL HHG. ‘Aile İçi İletişim- Ebeveyn Çocuk’ Seminer, Etimesgut Belediyesi Bağlıca Kreş ve Gündüz Bakımevi, 7 Aralık 2023.

“8 Mart Kadınlar Günü Resim&Afiş Sergisi”, 08.03.2024.

“Afet Farkındalık” Eğitimi, 23.10.2023.

“Aile İçi İletişim ve Evlilik Semineri”, 06.12.2023.

“Akademik Etkileşim Toplantısı”, 29.11.2023.

“Bağımlılıkla Mücadele” Semineri, 17.10.2023.

“Bireysel Silahsızlanmaya Hayır” kısa film çekimi.

“Cumhuriyetin 100. Yılı Etkinlik-100 Bilim İnsanı”, Afiş Sergisi, 25.10.2023.

“Cumhuriyetin 100. Yılı Etkinlik-Cumhuriyet Kahramanı ATATÜRK”, 09.11.2023.

“Cumhuriyetin 100. Yılı Etkinlik-Uçurtma Şenliği”, 25.10.2023.

“Çalışma Hayatında Kadın ve Kadın Liderliği”, Semineri, 08.03.2024.

“Engelliler Haftası” Seminer, 14.05.2024.

“Gezici Animasyon Ekibi Etkinlikleri”, 2023-2024.

“Hikâyeler Dile Geliyor” Öğrenci Hikâyeleri Seslendirme Projesi

“Kadına Şiddet Eğitimi”, 16.11.2023.

“Kariyer Günleri”, 20.05.2024-24.05.2024.

“Okul Öncesi ve İlkokul Düzeyinde Materyal Desteği Projesi

“Orman Haftası Afiş Sergisi”, 27.03.2023.

“Teknik Geziler”, Sektör Ziyaretleri, 2024.

“Türkiye Yüzyılı Barış”, Tasarım Sergisi, 25.04.2024.

“Yeşil Okul, Yeşil Dünya” Keskin Meslek Yüksekokulu Ağaçlandırma ve Çiçeklendirme Projesi

1.7. Araştırma Projeleri

GÜRER, A. (Danışman). Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Yönelimleri İle Bilinçli Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Kırıkkale Üniversitesi Örneği. TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Bitiş Tarihi: 07.02.2024.

GÜRER, A., SEZER, F. Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Oyun ve Müzik Eğitimi Alma Durumlarının Mesleki Gelişimlerine Olan Etkisinin İncelenmesi. BAP Projesi, Bitiş Tarihi: 24.04.2024.

KARADERE, Y. (Danışman). Üniversite öğrencilerinde madde bağımlılığı ile algılanan stres düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Keskin Myo örneği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Bitiş Tarihi: 14.08.2024.

KARAMAN Ç. (Danışman). Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki Firmaların Vergi Teşviklerine Yönelik Beklenti ve Algı Karşılaştırması: Kırıkkale Üniversitesi

Teknopark Örneği TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı, Bitiş Tarihi, 04.04.2024.

SEZER F. (Danışman). Depremden Etkilenen Özel Gereksinimli Çocukların Karşılaştıkları Sorunların Ebeveynlerin Görüşlerine Göre İncelenmesi (Danışman), TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Bitiş Tarihi: 08.07.2024.

YILDIZ E. (Danışman). Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Çocuk Katılım Hakkı ile İlgili Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Bitiş Tarihi: 18.07.2024.